

---

# 2020학년도 경일대학교 대입전형 선행학습 영향평가 결과 보고서

---

*Beyond  
The  
Limit*

2020. 3. 30.

 경일대학교 입학처

# 【 목 차 】

<b>I. 선행학습 영향평가 대상 문항</b> .....	<b>1</b>
1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표 .....	1
<b>II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법</b> .....	<b>2</b>
1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트 .....	2
2. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법에 대한 본교 규정 .....	2
3. 경일대학교 선행학습 영향평가 조직 구성과 기능 .....	3
4. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 .....	3
5. 대학별 고사 출제위원 및 면접관에 대한 고교 교육과정 사전 교육 .....	3
<b>III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력</b> .....	<b>4</b>
1. 고교 교육과정 분석 및 출제 검토위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수 .....	4
2. 면접고사 문항개발 참여 출제자 구성 .....	5
3. 고교 교원의 출제·검토과정에서 권한 강화를 위한 조치 .....	5
4. 출제·검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력 .....	5
<b>IV. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석</b> .....	<b>6</b>
1. 2020학년도 경일대학교 대학별고사 현황 .....	6
2. 면접·구술고사(면접/학생부종합) 모집인원 면접형식 및 전형요소별 반영비율 .....	6
3. 대학별고사(면접·실기고사) 개선을 위한 대학이 진행한 과정과 노력 .....	7
4. 대학별고사(면접·실기고사) 문항 출제 및 검토 .....	7
5. 면접·구술고사(면접전형 지역인재면접전형) 예시문항 출제의도 및 채점기준 .....	7
6. 면접·구술고사(학생부종합전형) 예시문항 출제의도 및 채점기준 .....	7
7. 본교 실시 면접·구술고사(면접/학생부종합전형)의 선행학습 영향에 대한 분석 .....	8
<b>V. 2021학년도 대입전형 반영 계획 및 개선 방안</b> .....	<b>9</b>
<b>VI. 부 록</b> .....	<b>10</b>

# I. 선행학습 영향평가 대상 문항

## 1. 선행학습 영향평가 대상문항 총괄표

평가 대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학		
논술 등 필답고사	해당전형 없음	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
면접·구술고사	[학생부교과] 면접전형 지역인재면접전형	인문·사회	없음												인성, 사회성, 전문성
		자연	없음												
	[학생부종합] 학생부종합전형 성인학습자전형 특성화고등을 졸업한 재직자전형 조기취업형계약학과전형	인문·사회	없음												학교생활기록부와 학업계획서 기반 개별서류 확인 면접
		자연	없음												

- 우리 대학교는 논술 등 필답고사를 시행하지 않음
- 우리 대학교 면접은 교과지식 등을 묻는 문제 풀이식 면접이 아니며, 구술로 인성 등을 평가함
- 특히 학생부종합전형은 개인별 서류 확인 면접을 실시함

## II. 선행학습 영향평가 진행절차 및 방법

### 1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검 결과
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가 보고서 공개	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당사항 없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

\* 우리 대학 면접평가는 교과지식을 확인하는 면접평가가 아닌 인성(인성, 사회성, 전문성)을 구술로 평가함

### 2. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법에 대한 본교 규정

- 1) 관련 법령 : 공교육정상화법 시행령 제5조 제3항
- 2) 본교 규정 : 경일대학교 고교교육정상화 영향평가위원회 규정(제정 2014. 4. 1)

제1조(목적) 이 규정은 공교육 정상화 촉진 선행교육 규제에 관한 특별법에 따라 대학별 고사 시 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영토록 하기 위해 고교교육정상화영향평가위원회(이하 '위원회'라 함)를 설치하고 그 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(구성) ①위원회는 위원장 1인 및 위원 약간 명으로 구성한다.

②위원장은 입학처장이 되고, 입학팀원 중 1인을 간사로 둔다.

③위원은 본교 교원, 현직 고교교사 중에서 위원장의 제청으로 총장이 임명한다.

제3조(임기) 위원장의 임기는 재임기간으로 하고 위원의 임기는 1년으로 한다.

제4조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 평가한다.

1. 학생부종합전형, 면접전형 및 실기전형의 시행계획서 평가
2. 학생부종합전형의 평가도구(학생부, 자기소개서 등) 및 면접문항 평가
3. 면접전형의 모집단위별 문제 평가
4. 실기전형의 모집단위별 문제 평가
5. 위 각호에 부수되는 사항

제5조(회의) ①위원회의 회의는 필요시 위원장이 소집한다.

②위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 성립하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제6조(사무) 위원회의 사무는 입학처에서 관장한다.

### 3. 경일대학교 선행학습 영향평가 조직 구성과 기능

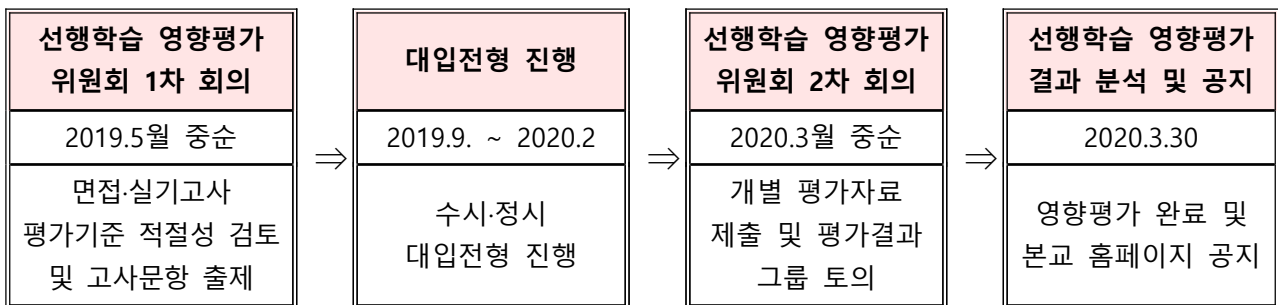
「고교교육정상화 영향평가위원회」 기능과 구성

본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 「고교교육정상화 영향평가위원회」를 다음과 같이 구성함.

▣ 2020학년도 「대학입학전형 선행학습영향평가위원」 구성

연번	구분	직책	소속	성명	비고
1	교내위원	위원장	입학처장	최OO	본교 교수
2		위원	식품개발학과	민OO	
3		위원	부동산지적학과	이OO	
4		위원	간호학과	김OO	
5		위원	로봇공학과	배OO	
6		위원	K-뷰티화장품산업학과	이OO	
7		위원	교양교학팀	장OO	
8	외부위원	위원	OO고등학교	홍OO	고교 교사
9		간사	입학부장	장OO	본교 직원

### 4. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법



#### 가. 선행학습 영향평가 내용

- ① 대학별 고사(면접)의 고교 교육과정 내 출제 여부에 대한 전반적 평가
- ② 학생부종합전형, 면접전형의 시행계획서 평가
- ③ 학생부종합전형의 평가도구(학생부, 자기소개서 등) 및 면접문항 등 적절성 검토·출제
- ④ 평가결과에 따른 대학별 고사(면접) 개선사항 논의

### 5. 대학별 고사(면접) 출제위원 및 면접관에 대한 고교 교육과정 사전 교육

- 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제를 위해 수시·정시 각 전형시기별 대학별 고사 출제위원 및 면접관에게 고교 교육과정 및 학생부 이해를 위한 사전 교육 시행

### Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

#### 1. 고교 교육과정 분석 및 출제 검토위원회에 대한 고교 교육과정 사전 연수

##### 가. 입학팀 중심 고교 유형 및 교육과정의 이해 분석 교육 실시

- 고교 교육과정 운영 및 고교 유형별 운영 교육

##### 나. 위촉사정관 및 면접고사 문제 출제자 교육 참여

- 대입환경의 변화 및 고교 교육과정 변화에 관한 교육 실시

#### ▣ 관련 공문

### 본교 대구권 고교교사 대상 설명회

“ 스마트 신 (信 · 新 · 伸) 인재 양성 ”



## 경 일 대 학 교

수신 수신자참조  
(경유)

제목 대구권 고교 진학담당 교사 초청 경일대학교 2020학년도 수시모집 대학설명회 개최안내 및 참석요청

1. 귀 교의 무궁한 발전을 기원합니다.
  2. 본 대학에 보내주시는 관심과 성원에 감사드립니다.
  3. 대구권 고교 진학담당 선생님들 모시고 2020학년도 수시모집 대학설명회를 다음과 같이 개최하오니 많은 선생님들이 참석하실 수 있도록 협조해 주시기 바랍니다.
- 다 음
- 가. 행 사 명 : 경일대학교 2020학년도 수시모집 대학설명회  
나. 일 시 : 2019. 07. 10(수) 18:00~  
다. 장 소 : 후밀수성 컨벤션홀 (수성구 용학로 106-7)  
라. 참석대상 : 진학담당 3학년 교사 전원  
마. 신청기간 : 2019. 07. 01(월), 18:00까지  
바. 신청방법 : 불임 신청서 작성 후, E-mail 또는 FAX로 송부  
(E-mail : [kiu777@kiu.kr](mailto:kiu777@kiu.kr) / FAX : 053-600-5010)  
사. 기타문의 : 경일대학교 입학처 (053-600-5001~5, 담당 : 조남길)

- 불임 1. 참가신청서 1부,  
2. 행사일정표 1부, 끝.

경 일 대 학 교



수신자 각 학교장(진학부장/3학년부장)

담당 조남길 입학부장 장부환 입학부처장 민원기 입학처장 전령 06/18 최종호

협조자

시행 입학팀-544 ( 2019.06.18. ) 접수  
우 38428 경상북도 경산시 하양읍 가마실길 50 경일대학교  
전화 053-600-5004 /전송 053-600-5010 / nkcho@kiu.ac.kr

( )  
/http://www.kiu.ac.kr  
/공개

2. 면접고사 문항개발 참여 출제자 구성

가. 고교 교사와 각 학과장으로 면접고사 문항 개발에 참여하였음

나. 면접고사 문항개발 참여 위원 현황은 아래와 같음

전형	참여 현황		
	자문협조	출제	검토
학생부교과	현직교사 50명	교원 33명	교원 25명, 현직교사 25명
학생부종합			교원 8명, 현직교사 25명

- 현직교사 인원 구성은 각 지역을 학교를 대표하는 일반고 교사로 대구지역 33명, 시외지역 교사 17명으로 총 50명을 면접고사 문항개발 위원으로 위촉함
- 출제 자문교사 담당 교과는 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 교과 및 진로진학 경력이 있는 교사로 구성

3. 고교 교원의 출제·검토과정에서 권한 강화를 위한 조치

가. 출제과정에서 출제위원으로서 고교 교원 참여에 관한 사항

- 문항 출제 전 교사·교원 위원 고교 교육과정 세미나 개최
- 문항 출제·검토과정에서 자문을 통한 의견 조율 네트워크 구성
- 문항 출제의 경우 학생부교과전형(면접전형, 지역인재면접전형)은 인성, 사회성(발전가능성), 전문성(전공적합성) 등을 정성적으로 평가할 수 있는 문항을 출제함
- 학생부종합전형(학생부종합전형, 성인학습자전형, 특성화고 등을 졸업한 재직자전형, 조기취업형계약학과전형)은 학교생활기록부를 근거로 인성, 사회성(발전가능성), 전문성(전공적합성), 창의적 탐구능력, 성장잠재력, 의사표현능력 등을 확인할 수 있는 질문지로 구성함

나. 검토과정에서 검토위원으로서 고교 교원 참여에 관한 사항

- 문항 출제·검토과정에서 자문을 통한 의견 조율 네트워크 구성
- 학생부교과전형(면접전형, 지역인재면접전형)의 검토위원은 단과대학별로 위촉하여 문항을 검토함
- 학생부종합전형(학생부종합전형, 성인학습자전형, 특성화고 등을 졸업한 재직자전형, 조기취업형계약학과전형)의 검토위원은 수험생의 인성, 사회성(발전가능성), 전문성(전공적합성), 창의적 탐구능력, 성장잠재력, 의사표현능력 등을 종합적으로 평가 할 수 있는 공통문항을 검토함
- 교사 검토위원은 교원의 문항 출제 및 검토에 관한 의견을 내고, 그 검토 결과를 차년도 입학전형에 반영하도록 함

4. 출제·검토 과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력

- 선행학습 영향평가위원을 구성하여 면접고사에 대한 고교 교육과정 준수 여부 및 평가영역 준수에 대한 결과보고서 작성

## IV. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

### 1. 2020학년도 경일대학교 대학별고사 현황

대학별고사 유형	운영여부	영향평가 대상 여부	전형명	선발 인원	비고
논술	X	-	-	-	
적성고사	X	-	-	-	
면접·구술고사*	O	O	학생부교과(면접) 506명 학생부교과(지역인재면접) 105명 학생부종합(학생부종합전형) 133명 학생부종합(성인학습자) 45명 학생부종합(특성화고 등 졸업 재직자) 85명 학생부종합(조기취업형계약학과) 87명	961명	
실험고사	X	-		-	
교직 적성·인적성 검사	X	-		-	
신체검사	X	-		-	
실기고사	O	X	실기전형 160명 지역인재실기전형 10명	170명	예·체능계열 실기고사

\* : 교과지식과 관련 없는 인성면접 실시

### 2. 면접·구술고사(면접/학생부종합) 모집인원, 면접형식 및 전형요소별 반영비율

전형구분	모집단위	모집인원(명)	면접형식	전형요소별 반영비율(%)
면접전형	전 모집단위	506	개별 면접 질의·응답	학생부 70 + 면접 30
지역인재면접전형	해당 모집단위	105		학생부 60 + 면접 40
학생부종합전형		133		학생부 70 + 면접 30
성인학습자전형		45		학생부 10 + 면접 90
특성화고 등 졸업 재직자전형		82		학생부 50 + 면접 50
조기취업형계약학과전형		87		학생부 30 + 면접 70

### 3. 대학별 고사(면접) 개선을 위해 대학이 진행한 과정과 노력

- 현직 고등학교 교사로 구성된 「입학자문위원회」와 정보교류를 통해 고교 교육과정에 대한 연구 및 동향을 파악하여 대입전형 및 대학별 고사에 반영
- 수험생들의 면접고사 부담을 경감하기 위해 면접고사 1~2개월 전 면접고사 예시문항을 경일대학교 입학홈페이지에 공지하고 고등학교에 면접고사 예시문항 책자 배포



#### 4. 대학별 고사(면접·실기고사) 문항 출제 및 검토

- 수시·정시 각 전형시기별 면접·실기고사 문항을 해당 학부(과)에 출제 의뢰하여, 각 학부(과)별 1차 확정 제출된 문항이 고교 교육과정 내 범주 안에 포함되는지 본교 입학사정관 및 '입학전형공정관리위원회'의 2차 검토를 거쳐 최종 확정.
- 2020학년도 대입전형 선행학습 영향평가 결과, 수험생들의 면접 부담을 줄이기 위해 면접고사 문항을 계열별 공통문항으로 단순화하자는 '선행학습영향평가위원회(현직교사)'의 의견을 적극 반영하여, '인성', '사회성(발전가능성)' 평가문항을 출제하여 계열별 공통문항으로 지정함.

#### 5. 면접·구술고사(면접전형, 지역인재면접전형) 예시문항, 출제의도 및 채점기준

- ▶ 출제의도 : 학업성취 잠재력과 건전한 인성 등의 자질 파악
- ▶ 채점기준 : 인성, 사회성(발전가능성), 전문성(전공적합성) 등의 평가기준에 의해 종합 정성평가
- ▶ 인성/사회성(발전가능성) 평가영역 : 계열별 공통문항 출제
- ▶ 전문성(전공적합성) 평가영역 : 모집단위별 문항 출제

##### 가. 자율전공학부 면접 예시문항

###### 1) 인성 평가영역

- ① 삶의 좌우명이 있다면, 무엇인지 말해보고 그 이유를 설명해 보세요.
- ② 자신이 인성적으로 가장 존경하는 분은 누구이며, 그 이유는 무엇인가요? 그리고 그 분으로 인해 자신에게 어떤 변화가 있었는지 말해 보세요.
- ③ 지금까지 살아오면서 나눔과 배려를 실천한 경험이 있나요? 있다면 한 가지만 말해 보세요.

###### 2) 사회성(발전가능성) 평가영역

- ① 대학 입학 후 학업 이외에 꼭 하고 싶은 일이 있다면 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요?
- ② 최근의 사회적 이슈 중 자신이 가장 관심을 가졌거나 기억에 남는 것은 무엇이며, 이유는?
- ③ 고교 시절 경험한 봉사 활동 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇이며, 본인은 그 활동에서 어떤 역할을 하였는지 말해 보세요.

###### 3) 전문성(전공적합성) 평가영역

- ① 자율전공학부에 지원하게 된 동기는 무엇입니까? 또, 선택과정에서 가장 중요하게 생각했던 장점이 무엇이라고 생각하는지 설명해 보세요.
- ② 고교 재학 중 본인이 가장 좋아했던 과목과 가장 잘했던 과목은 무엇이며, 그 이유가 무엇인가?
- ③ 2학년 때 진학하고 싶은 학과는? 학과 선택과정에 가장 중요한 사항과 졸업 후 원하는 직업은?

#### 6. 면접·구술고사(학생부종합전형) 예시문항, 출제의도 및 채점기준

- ▶ 출제의도 : 창의적 사고력과 지원 전공 분야에 대한 성장 잠재력을 파악하기 위함
- ▶ 채점기준 : 인성, 사회성(발전가능성), 전문성(전공적합성), 창의적 탐구능력, 성장잠재력, 의사표현능력 등의 평가기준에 의해 종합평가, 학생부종합전형 면접고사의 경우 개개인의 학교생활기록부를 기반으로 개인별 특성을 반영하여 면접·구술고사가 진행되므로 고교 교육과정을 충실히 이수하였는지를 묻는 다양한 질문을 통해 정성평가 한다. 이하 공통적인 문항은 다음과 같다.

1) 학생부종합전형 예시문항(공통)

- ① OO학(부)과를 지원하게 된 동기는?
- ② 결석지각(학생부 출결사항) 등의 사유는?
- ③ 학생부 창의적 체험활동(동아리, 봉사활동 등)의 인상적인 경험은?
- ④ 진학 후 학업계획 및 졸업 후에 구체적인 진로계획은?

7. 본교 실시 면접·구술고사(면접/학생부종합전형)의 선행학습 영향에 대한 분석

가. 면접·구술고사 전형 분석

- 2020학년도 경일대학교 대학별 고사는 수시모집 면접전형(면접, 지역인재면접)의 경우 일괄사정방식으로 학생부(60~70)+면접(30~40)을 전형별로 차등 반영하여 선발함. 학생부종합전형(학생부종합, 성인학습자, 특성화고 졸업 재직자, 조기취업형계약학과) 또한 일괄사정방식으로 학생부 및 서류평가 (10~70)+면접(30~90)을 전형별로 차등 반영하여 선발함.

그 외에 수시모집 실기전형(실기, 지역인재실기), 정시모집 '나', '다'군 실기고사는 예체능계열로 선행학습 영향평가 대상에서 제외되므로, 실제 선행학습영향평가 대상은 수시모집 면접전형과 학생부종합전형 면접고사이다.

- 일괄사정방식으로 전형단계가 복잡하지 않으며 특히 공교육의 본질과 방향에 적합한 대입전형으로서, 고등학교 생활을 충실히 이수한 학생이라면 고사준비에 큰 어려움이 없는 전형이라고 분석됨.

나. 면접·구술고사 문항의 선행학습 영향에 대한 분석

- 면접고사 평가지표로 활용하기 위해 인성과 사회성(발전가능성), 전문성(전공적합성)을 평가영역 기준으로 삼고 있으며 전문성(전공적합성) 평가영역의 경우 사고력, 창의력 등과 관련된 일반적인 원리나 현상들에 대하여 묻는 평이한 문항으로 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었으며 면접 문항으로 적절한 것으로 분석됨. 각 평가영역에 대하여 다음과 같이 분석함.

① 인성

학생이 갖추어야 할 인성적 기본소양에 관한 질문들로 구성되어, 학생들이 교과나 비교과 활동을 통하여 자신의 생각을 표현할 수 있는 수준의 평가영역 문항.

② 사회성(발전가능성)

생활 속에서 타인에 대한 배려의 방법, 분쟁 시 합리적인 조절 방법, 그리고 학생부종합전형의 경우 추가로 고등학교 교육과정 내에서 동아리, 진로, 자율활동을 통한 경험을 묻는 수준의 평가영역 문항.

③ 전문성(전공적합성)

학생들이 지원학과 전공에 대한 열정을 가지고 있고, 고교 교육과정 내 기본적인 관련지식을 이해하고 있다면 충분히 대답할 수 있는 수준의 평가영역 문항.

컴퓨터사이언스학부, 전기공학과, 화학공학부, 간호학과의 전공적합성 평가영역에서 전공과 관련된 법칙이나 원리를 묻는 문항도 있지만 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었음.

## V. 2021학년도 대입전형 반영 계획 및 개선방안

### 1. 선행학습 영향평가 결과에 따른 2021학년도 대학입학전형 반영계획 및 개선방안

- 본교는 공교육정상화의 기초 아래 적합한 대입전형의 개발과 운영을 위해 끊임없이 노력을 해왔으며, 고교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않도록 대학입학전형 및 대학별 고사를 운영함으로써 사교육비 절감, 수험생의 학업 부담을 경감하기 위하여 노력하고 있다.

2020학년도 경일대학교 대학별 고사(면접·구술고사) 전형 및 문항내용에 대하여 선행학습 영향평가를 실시한 결과, 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 사교육의 도움 없이도 대답할 수 있는 고교 교육과정 범위와 수준에 해당되는 대학별 고사인 것으로 분석되었다. 다가오는 2021학년도 경일대학교 면접·구술고사는 좀 더 다양한 기회를 수험생에게 부여하여 입시에 대한 부담을 경감시키기 위해 다음과 같이 입학전형을 개선하였다.

### 2020 vs 2021학년도 주요 개선사항

전형 구분	2020학년도	2021학년도	변경내역
학생부 종합	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생부종합전형(성인학습자) : 서류평가10% + 면접90%</li> <li>▶ 학생부종합전형(조기취업형계약학과) : 서류평가30% + 면접70%</li> <li>▶ 학생부종합전형(특성화고 등 졸업 재직자) : 서류평가50% + 면접50%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학생부종합전형(성인학습자) : 서류평가60% + 면접40%</li> <li>▶ 학생부종합전형(조기취업형계약학과) : 서류평가60% + 면접40%</li> <li>▶ 학생부종합전형(특성화고 등 졸업 재직자) : 서류평가60% + 면접40%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 전형요소 반영비율조정</li> <li>◎ 학생부종합전형 제출서류 폐지 기초 유지</li> </ul>

가. 학생부종합전형(성인학습자, 조기취업형계약학과, 특성화고 등 졸업 재직자) 면접 반영 비율 조정  
- 학생부종합전형(성인학습자, 조기취업형계약학과, 특성화고 등 졸업 재직자)의 2020학년도 면접 반영 비율을 50~90%에서 2021학년도 40%로 하향조정하였다. 기존 전형별로 상이한 반영 기준을 단일화하고 학생부(서류평가)의 비중을 늘려 학생부종합전형의 취지를 잘 살릴 수 있도록 개선하였다.

나. 학생부종합전형 일괄사정 유지

- 본교의 인재상에 적합한 성장 잠재력과 창의력을 갖춘 학생을 선발함에 있어 모든 지원 수험생에게 동등한 기회를 주고자하였다.

다. 학생부종합전형 자기소개서 폐지 기초 유지

- 학생부종합전형의 자기소개서를 폐지 기초를 유지하였다. 이는 자기소개서 작성에 대해 학생들이 가질 수 있는 부담을 완화시키고, 고교 교육과정 내에서 학생부 교과와 비교과를 충실히 종합 평가하기 위한 것이 목적이다.

앞으로 경일대학교는 '선행학습영향평가'의 체계적인 기준과 분석근거를 마련하고, 더 다양한 시각을 반영하기 위하여 위원회를 보강하는 등 대입전형을 운영함에 있어 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 선행학습 유발 요인을 억제하고 고교 교육과정에 기반한 입학전형을 설계·운영하기 위한 노력에 최선을 다할 것이다.

VI. [부 록]

【경일대학교 선행학습 영향평가 위원회 규정】

경일대학교 대학입학전형 선행학습영향평가에 관한규정

제정 2019. 2. 1.

**제1조(목적)** 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조 및 동법 시행령 제5조제3항에 따라 경일대학교(이하 '우리 대학교'라 한다) 입학전형의 선행학습영향평가에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(용어의 정의)** '선행학습영향평가'란 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사(적성검사 포함), 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실형고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고교교육과정의 범위와 수준을 벗어나는지 여부와 이로 인한 선행학습을 유발하는지에 대해 평가하는 것을 말한다.

**제3조(위원회의 구성)** ① 제2조에 따른 업무수행을 위하여 영향평가 위원회(이하 "위원회"라 한다.)를 설치·운영한다.

② 위원회는 위원장 1인을 포함하여 10인 이내의 교내·외 위원으로 구성한다. 이 경우 위원 중 1인은 현직 고등학교 교원을 포함시켜야 한다.

③ 위원장은 입학처장이 되고, 입학팀원 중 1인을 간사로 둔다.

④ 위원장의 임기는 재임기간으로 하고, 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

⑤ 위원은 다음의 어느 하나에 해당하는 사람 중에서 위원장의 추천으로 총장이 위촉한다.

1. 본교 교원 및 교직원
2. 교육과정, 학습이론 및 대학 입학전형 등 관련 전문지식이 있는 사람
3. 학부모, 학부모단체 소속 회원, 그 밖에 학식과 경험이 풍부한 사람
4. 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원인 사람

**제4조(기능)** 위원회는 다음의 업무를 수행한다.

1. 선행학습영향평가의 평가영역, 내용, 실시 절차 및 방법 등에 관한 사항
2. 본교 각종 고사의 선행학습 유발 여부에 대한 사항
3. 선행학습영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
4. 선행학습영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 그밖에 선행학습영향평가에 관하여 필요한 사항

**제5조(회의)** ① 위원회의 회의는 필요시 위원장이 소집한다.

② 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 성립하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 간사는 회의록을 작성하여 위원장에게 보고하고 이를 보관하여야 한다.

**제6조(시기 및 공시·반영)** ① 영향평가는 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다.

② 영향평가의 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획은 매년 3월 31일까지 우리 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

**제7조(주무부서)** 위원회의 사무는 입학처에서 관장한다.

**제8조(준용)** 선행학습영향평가에 관하여 이 규정에서 정하지 아니한 사항은 공교육 정상화 촉진 선행교육 규제에 관한 특별법령을 준용한다.

부 칙

**제1조(시행일)** 이 규정은 2019년 2월 1일부터 시행한다.